



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ПРИКАЗ

«16» 02 2023 г.

г. Абакан

№ 100-110

Об утверждении региональной программы по оказанию адресной поддержки школам с низкими образовательными результатами и региональной программы по организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся в Республике Хакасия в 2023 году

В целях повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в Республике Хакасия в 2023 году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить региональную программу по оказанию адресной поддержки школам с низкими образовательными результатами в Республике Хакасия в 2023 году (приложение 1).

2. Утвердить региональную программу по организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся в Республике Хакасия в 2023 году (приложение 2).

3. Назначить Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (Дмитриева С.Т) региональным координатором по реализации региональных программ по оказанию адресной поддержки школам с низкими образовательными результатами, по организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Республики Хакасия Коневу Е.П.

Министр образования и науки
Республики Хакасия

А.А. Бутенко

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки
Республики Хакасия
от «06» 02 2023 г. № 100-110

Региональная программа по оказанию адресной поддержки школам с низкими образовательными результатами в Республике Хакасия в 2023 году

1. Цель и задачи

1.1. Цель – повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) путем реализации мер комплексной поддержки.

1.2. Задачи:

разработка и внедрение эффективных механизмов помощи ШНОР на муниципальном и региональном уровнях;

обеспечение совершенствования профессиональной компетентности и профессионального роста управленческих и педагогических кадров;

разработка и внедрение механизмов мониторинга эффективности программ поддержки образовательных организаций.

2. Обоснование целей и задач

2.1. Актуальность разработки региональной программы обусловлена тем, что в настоящее время не всегда удается обеспечить одинаково высокий уровень образовательных результатов во всех образовательных организациях республики независимо от места их расположения и контингента обучающихся. Наряду со школами, демонстрирующими высокое качество обучения, в республике функционируют образовательные организации, которые показывают низкие образовательные результаты. В таких школах, как правило, концентрируются дети из неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом, дети с неродным русским языком и девиантным поведением, дети с низкой мотивацией к обучению. Низкие образовательные результаты часто являются следствием негативного влияния факторов риска: территориальная принадлежность (городская/сельская), низкий экономический потенциал района, бедность инфраструктуры, ограниченность культурных и образовательных ресурсов, дефицит педагогических кадров, недостаточно сформированные практики школьного управления.

2.2. В Республике Хакасия сформирована организационная структура по вопросам качества образования: координационный совет по поддержке школ с низкими образовательными результатами, сектор оценки качества образования, рабочие группы по проведению оценочных процедур, центр аналитики и оценки качества образования Государственного автономного образовательного учреждения Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

3. План-график (дорожная карта) мероприятий по оказанию адресной поддержки школам с низкими образовательными результатами в Республике Хакасия в 2023 году

| № | Задачи | Сроки реализации | Исполнители | Показатель реализации |
|-----------------------------|--|------------------|--|---|
| Региональный уровень | | | | |
| 1. | Заседание координационного совета по поддержке школ с низкими образовательными результатами (далее – КС, ШНОР) | март 2023 г. | Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Минобрнауки РХ) | Протокол заседания КС |
| 2. | Установочный вебинар-совещание «Адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами Республики Хакасия в 2023 году» | 10.02.2023 | Минобрнауки РХ, ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» | Доля ШНОР и муниципальных координаторов, принявших участие в вебинаре |
| 3. | Оказание консультационной помощи образовательным организациям в разработке концептуальных документов (концепция развития, среднесрочная программа, антирисковые программы) | до 15.03.2023 | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО), региональный методический актив (далее – РМА) | 100% ШНОР оказана консультативная помощь в разработке концептуальных документов |
| 4. | Методическое сопровождение и обучение управленческих команд ШНОР с низкими результатами обучения | март 2023 г. | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», РМА | Доля управленческих команд, прошедших обучение |
| 5. | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для педагогических работников | март 2023 г. | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», РМА | Количество реализованных ИОМ |
| 6. | Создание личных кабинетов на информационно-методическом портале «Электронный менеджер по качеству» | февраль 2023 | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» | Личные кабинеты созданы для всех участников |
| 7. | Экспертиза разработанных | 15.03.2023- | ГАОУ РХ ДПО | Экспертиза |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|----------------------------------|--|
| | ШНОР концептуальных документов (концепция развития, среднесрочная программа, антирисковые программы) | 15.04.2023 | «ХакИРОиПК», РМА | концептуальных документов проведена в отношении всех участников |
| 8. | Экспертиза муниципальных программ адресной поддержки ШНОР | март 2023 г. | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», РМА | Экспертиза муниципальных программ адресной поддержки проведена в отношении всех участников |
| 9. | Мониторинг реализации муниципальных программ поддержки ШНОР | 1 этап - 16.05.2023г 2 этап - 15.12.2023г | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» | Аналитическая справка |
| 10. | Мониторинг подтверждающих документов реализации 1 этапа антирисковых мер | до 30.05.2023 | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» МОУО | Соответствие подтверждающих документов проведенным мероприятиям |
| 11. | Мониторинг подтверждающих документов реализации 2 этапа антирисковых мер | до 01.11.2023 | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», МОУО | Соответствие подтверждающих документов проведенным мероприятиям |
| 12. | Заседание координационного совета по поддержке школ с низкими образовательными результатами | Декабрь 2023 г. | Минобрнауки РХ | Протокол заседания |
| Муниципальный уровень | | | | |
| 13. | Внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования» с учетом результатов мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования | март 2023 г. | МОУО | Муниципальная программа |
| 14. | Составление и утверждение муниципальных программ адресной поддержки ШНОР | март 2023 г. | МОУО | Муниципальная программа |
| 15. | Назначение муниципальных координаторов, ответственных за реализацию комплекса мер | февраль | МОУО | Приказ о назначении |

| | | | | |
|---|---|-------------------|----------------------|--|
| | по поддержке образовательных организаций в образовании | | | |
| 16. | Заключение партнерских соглашений по вопросам взаимодействия между школами с низкими образовательными результатами и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты | 30.04.2023 | МОУО | Партнерские соглашения |
| 17. | Формирование заявки на повышение квалификации управленческих команд школ с низкими результатами обучения | 05.05.2023 | МОУО | Количество управленческих команд, прошедших обучение |
| 18. | Использование ресурсов нацпроекта «Образование» для обеспечения равного доступа к информационным системам и ресурсам участникам образовательного процесса: IT-куб, ЦОС, «Точки роста», «Кванториум» | до 15.12.2023г | Минобрнауки РХ, МОУО | Договоры о реализации образовательных программ в сетевой форме |
| 19. | «Методические десанты» специалистов методкабинетов МОУО в ШНОР | в течение 2023 г. | МОУО | График консультаций |
| 20. | Анализ результатов оценочных процедур ШНОР на предмет выявления динамики результатов | июнь-июль 2023 г. | ГКУ РХ «ХЦИО», МОУО | Статистический и аналитический отчеты |
| 21. | Анализ реализации муниципальной программы адресной поддержки ШНОР | декабрь 2023 г. | МОУО | Аналитический отчет |
| Уровень образовательной организации (далее – ОО) | | | | |
| 22. | Проведение проблемно-ориентированного анализа по верификации рисков в образовательной организации | февраль 2023 | ОО | 100% ШНОР составили рисковый профиль |
| 23. | Разработка и утверждение концептуальных документов (концепция развития, среднесрочная программа, антирисковые | до 15.03.2023 | ОО | 100% ШНОР разработали и утвердили концептуальные документы |

| | | | | |
|-----|--|-------------------|----------|--|
| | программы) | | | |
| 24. | Загрузка концептуальных документов на информационно-методический портал «Электронный менеджер по качеству» | 15.03.2023 | ОО | 100% ШНОР загрузили концептуальные документы |
| 25. | Организация работы с педагогическими работниками, родительской общественностью ШНОР в целях вовлечения родителей в учебный процесс и формирование положительной установки на успех | март 2023 | ОО | 100% ШНОР провели встречи с родительской общественностью |
| 26. | Подготовка подтверждающих документов по реализации 1 этапа антирисковых программ | до 16.05.2023 | ОО | 100% ШНОР подготовили подтверждающие документы |
| 27. | Участие педагогического коллектива в ассоциациях профессиональных объединений (ассоциации молодых педагогов; ассоциации учителей русского языка, математики, начальных классов) | в течение 2023 г. | ОО | |
| 28. | Подготовка подтверждающих документов по реализации 2 этапа антирисковых программ | до 26.10.2023 | ОО, МОУО | 100% ШНОР подготовили подтверждающие документы |

4. Сроки реализации

Февраль 2023 г. – декабрь 2023 г.

5. Ожидаемые результаты

5.1. Переход школ, участвующих в реализации программы, в режим эффективного функционирования и развития.

5.2. Сбалансированность результатов Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

5.3. Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу.

5.4. Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки
Республики Хакасия
от 06 02 2023 г. № 100-АК

**Региональная программа по организации работы со школами,
функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов
обучающихся в Республике Хакасия в 2023 году.**

1. Цель и задачи

1.1. Цель – повышение качества образования в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, путем реализации мер комплексной поддержки.

1.2. Задачи:

определение школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, на основе анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы общеобразовательных организаций;

включение школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, в региональную программу, направленную на адресную поддержку данного кластера школ.

2. Обоснование целей и задач

2.1. В Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» обозначена задача вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации в настоящее время является обеспечение высокого качества образования для каждого обучающегося независимо от места жительства, социального статуса семей. Решение этой глобальной задачи возможно при целенаправленной работе с кластером школ, которые находятся в зоне риска снижения образовательных результатов.

2.2. Основная проблема неравенства в образовании в настоящее время связана с расслоением школ по образовательным результатам обучающихся, когда наряду с успешными и благополучными во всех отношениях школами повышенного уровня (гимназиями и лицеями) формируется целая группа школ с устойчиво низкими результатами учащихся. В таких школах, как правило, концентрируются дети из неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом, дети с неродным русским языком и девиантным поведением. Низкие образовательные результаты часто являются следствием негативного влияния факторов риска: территориальная принадлежность (городская\сельская), низкий экономический потенциал района, бедность инфраструктуры, ограниченность

культурных и образовательных ресурсов, дефицит педагогических кадров, недостаточно сформированные практики школьного управления.

2.3. В Республике Хакасия сформирована организационная структура по вопросам качества образования: сектор оценки качества образования, координационный совет по поддержке школ с низкими образовательными результатами, рабочие группы по проведению оценочных процедур, центр аналитики и оценки качества образования ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

3. План мероприятий («дорожная карта») работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся в Республике Хакасия в 2023 году.

| № | Задачи | Сроки реализации | Исполнители | Показатель реализации |
|------------------------------|--|---------------------------|--|---|
| 1. | Установочный вебинар-совещание «Адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами в Республике Хакасия в 2023 году» | 10.02.2023 | Минобрнауки РХ, ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» | Доля образовательных организаций (далее – ОО) и муниципальных координаторов, принявших участие в вебинаре |
| 2. | Оказание консультационной помощи ОО в разработке концептуальных документов (концепция развития, среднесрочная программа, антирисковые программы) | до 15.03.2023 | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», МОУО, РМА | 100% ОО разработали антирисковые программы |
| 3. | Экспертиза разработанных ОО концептуальных документов (концепция развития, среднесрочная программа, антирисковые программы) | 15.03.2023- 15.04.2023 | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», МОУО, РМА | Экспертиза концептуальных документов проведена в отношении всех участников проекта |
| 4. | Мониторинг подтверждающих документов реализации 1 этапа антирисковых мер | до 30.05.2023 | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», МОУО | Соответствие подтверждающих документов проведенным мероприятиям |
| 5. | Мониторинг подтверждающих документов реализации 2 этапа антирисковых мер | до 01.11.2023 | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», МОУО | Соответствие подтверждающих документов проведенным мероприятиям |
| Муниципальный уровень | | | | |
| 6. | Внесение изменений в | март 2023 г. | МОУО | Муниципальная |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|------|-------------------------|
| | муниципальную программу «Развитие образования» с учетом результатов мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования | | | программа |
| 7. | Составление и утверждение муниципальных программ адресной поддержки («дорожной карты») школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов | март 2023 г. | МОУО | Муниципальная программа |
| 8. | Назначение муниципальных координаторов, ответственных за реализацию комплекса мер по поддержке образовательных организаций, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов | февраль | МОУО | Приказ о назначении |
| 9. | «Методические десанты» специалистов методкабинетов МОУО в ШНОР | в течение 2023 г. | МОУО | График консультаций |
| 10. | Мониторинг выявления дефицита педагогических кадров в образовательных организациях | февраль 2023 | МОУО | Аналитическая справка |
| 11. | Разработка муниципальной программы по устранению дефицита педагогических кадров в образовательных организациях | март 2023 | МОУО | Муниципальная программа |
| 12. | Мониторинг ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов | февраль 2023 | МОУО | Аналитическая справка |
| 13. | Меры по устранению | март 2023 | МОУО | |

| | | | | |
|--|--|-------------------|---------------------|--|
| | ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов | | | |
| 14. | Анализ результатов оценочных процедур образовательных организаций, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов на предмет выявления динамики результатов | июнь-июль 2023 г. | ГКУ РХ «ХЦИО», МОУО | Статистический и аналитический отчеты |
| Уровень образовательной организации | | | | |
| 15. | Проведение проблемно-ориентированного анализа по верификации рисков в образовательной организации | февраль 2023 | ОО | 100% ОО составили рисковый профиль |
| 16. | Разработка и утверждение концептуальных документов (концепция развития, среднесрочная программа, антирисковые программы) | до 15.03.2023 | ОО | 100% ОО разработали и утвердили концептуальные документы |
| 17. | Загрузка концептуальных документов на информационно-методический портал «Электронный менеджер по качеству» | 15.03.2023 | ОО | 100%ОО загрузили концептуальные документы |
| 18. | Организация работы с педагогическими работниками, родительской общественностью ОО в целях вовлечения родителей в учебный процесс и формирование положительной установки на успех | март 2023 | ОО | 100% ОО провели встречи с родительской общественностью |
| 19. | Подготовка подтверждающих документов по реализации 1 этапа антирисковых программ | до 16.05.2023 | ОО | 100% ОО подготовили подтверждающие документы |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|----------|--|
| 20. | Участие педагогического коллектива в ассоциациях профессиональных объединений (ассоциации молодых педагогов; ассоциации учителей русского языка, математики, начальных классов) | в течение 2023 г. | ОО | |
| 21. | Подготовка подтверждающих документов по реализации 2 этапа антирисковых программ | до 26.10.2023 | ОО, МОУО | 100% ОО подготовили подтверждающие документы |

4. Сроки реализации

Февраль 2023 г. – декабрь 2023 г.

5. Ожидаемые результаты

5.1. Переход школ, участвующих в реализации программы, в режим эффективного функционирования и развития.

5.2. Сбалансированность результатов Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

5.3. Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу.