



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ПРИКАЗ

« 14 » 09 2022 г.

г. Абакан

№ 100-825

**Об утверждении Региональной программы по обеспечению
сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся
в общеобразовательных организациях
Республики Хакасия**

В целях обеспечения сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Хакасия п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Региональную программу по обеспечению сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Хакасия (приложение).
2. Заместителю Министра образования и науки Республики Хакасия (Идимешева А.М.) обеспечить исполнение региональной программы организации работы по сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Хакасия, утвержденную пунктом 1 настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности Министра
образования и науки Республики Хакасия

А.А. Бутенко

Приложение
к приказу Министерства образования
и науки Республики Хакасия
от «14» 09 2022 г. № 100 - 825

Региональная программа по обеспечению сбалансированности системы оценки
качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях
Республики Хакасия

Пояснительная записка

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определено, что обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) относится к компетенции образовательной организации.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования на уровне образовательной организации. Качество образования – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС).

ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС. Функционирование ВСОКО должно обеспечить сбалансированную систему оценки качества подготовки обучающихся.

Пунктом 4 Перечня поручений Президента Российской Федерации № Пр-1808ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25.08.2021 Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации было поручено обеспечить сокращение количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях с учетом необходимости обеспечения методически обоснованного режима контроля знаний и актуальности задач мониторинга качества образования.

В целях исполнения данного поручения приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия (далее – Министерство) от 27.10.2021 № 100-941 была принята Региональная программа организации работы по сокращению количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Хакасия (далее – ОО РХ).

В рамках Региональной программы – 2021 Министерством проведено три мониторинга, по итогам каждого мониторинга принимались управленческие решения, направлялись информационные письма руководителям муниципальных органов управления и Главам муниципальных образований с результатами мониторинга и адресными рекомендациями. Результаты исполнения Методических рекомендаций обсуждены на 2-х совещаниях с руководителями органов местного самоуправления и образовательных организаций. Вопросы оптимизации оценочных процедур на уровне общеобразовательной организации, формирования сбалансированной ВСОКО были обсуждены на курсах повышения квалификации управленческих команд школ, на практических семинарах с учителями по теме

«Основные подходы к формированию единого графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях». Оказана методическая поддержка управленческим командам общеобразовательных организаций по вопросам формирования сбалансированной ВСОКО. Региональная программа выполнена в полном объеме. К маю 2022 года графики оценочных процедур всех общеобразовательных организаций соответствовали Методическим рекомендациям.

Вопросы обеспечения сбалансированной системы оценки качества подготовки обучающихся в части оптимизации количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях и формирования объективной ВСОКО в каждой образовательной организации республики остаются актуальными.

Несмотря на то, что графики оценочных процедур всех общеобразовательных организаций республики к концу 2021-2022 учебного года соответствовали Методическим рекомендациям, с начала 2022-2023 учебного года по результатам стартового мониторинга установлено, что на сайте 27 % школ графики оценочных процедур не соответствовали Методическим требованиям либо не были размещены на их сайтах.

Об актуальности формирования объективной ВСОКО в каждой образовательной организации республики свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, полученные выпускниками в основной период, анализ выдачи аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении» в Республике Хакасия в 2022 году.

В целях проверки объективности образовательных результатов, функционирования ВСОКО на уровне образовательной организации Министерством проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования как в основной период, так и дополнительный период.

В 2022 году по критерию «Количество школ, выпускники которых успешно прошли ГИА по образовательным программам основного общего образования в основной период» (далее – Критерий 1) составило 9 образовательных организаций, что соответствует 6% от общего количества школ, принимавших участие в ГИА по образовательным программам основного общего образования в основной период. По критерию «Количество школ, выпускники которых успешно прошли ГИА образовательным программам среднего общего образования в основной период» (далее – Критерий 2) составило 24 образовательных организаций, что соответствует 21% от общего количества школ, выпускники которых принимали участие в ГИА по образовательным программам основного общего образования в основной период.

Анализ результатов выдачи выпускникам медалей «За особые успехи в учении». В 2022 году на получение аттестатов с отличием и медалей было заявлено 396 выпускников, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, а выдано 289 (73% от заявленного). Среди претендентов на получение аттестата с отличием есть 8 выпускников, которые не преодолели установленное Рособrnадзором РФ, минимальное количество баллов ЕГЭ подтверждающее

освоение образовательных программ среднего общего образования, по одному или по двум предметам.

По критерию «Количество школ, в которых количество выпускников, получивших медали, соответствует количеству выпускников, заявленных на получение медали» (далее – Критерий 3) составило 25 образовательных организаций, что соответствует 39% от общее количество образовательных организаций Республики Хакасия, выпускники которых, имели итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования (заявленные на получение медали).

Таким образом по показателю «Доля ОО РХ, сформировавших объективное ВСОКО» в 2022 году соответствует 5 %, это те общеобразовательные организации, которые успешно прошли ГИА по образовательным программам основного общего и /или среднего общего образования в основной период и выдали медали согласно прогнозу, то есть по всем трем критериям.

Вывод: работа по оптимизации количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Хакасия, обеспечение функционирования объективной ВСОКО в каждой общеобразовательной организации остается актуальной и требует продолжения и управления как на региональном и муниципальном уровнях, так и на уровне образовательной организации.

I. Цели и задачи

1. Оптимизация количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях с учетом необходимости обеспечения методически обоснованного режима контроля знаний и актуальности задач мониторинга качества образования;

2. Обеспечение функционирования объективной ВСОКО на уровне общеобразовательной организации.

II. Показатели обеспечения сокращения количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Хакасия и методика их расчета

№ п/п	Показатели	Методика расчета	Методы сбора и обработки информации, источник информации
1.	Доля общеобразовательных организаций, разместивших единые графики оценочных процедур на официальном сайте в сети Интернет на главной странице раздела "Сведения об образовательной организации" в подразделе "Документы" в виде электронного документа на текущий учебный год / полугодие	Доля от общего количества всех ОО МО, республики, разместивших график проведения оценочных процедур на официальном сайте школы, (%)	Мониторинг официальных сайтов общеобразовательных организаций, заполнение данных и обработка посредством Excel в Яндекс форме
2	Доля общеобразовательных организаций, единые графики оценочных процедур которых соответствуют Методическим	Доля от общего количества всех ОО МО, республики,	Мониторинг официальных сайтов общеобразовательных

	рекомендациям.	разместивших график проведения оценочных процедур на официальном сайте школы, (%)	организаций, заполнение данных и обработка посредством Excel в Яндекс форме
--	----------------	---	---

III. Показатели сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО

№ п/п	Показатели	Методика расчета	Методы сбора и обработки информации, источник информации
1.	Доля ОО РХ, сформировавших объективное ВСОКО	<p>1. Кол-во школ, выпускники которых успешно прошли ГИА по ООО в основной период к количеству школ, выпускники которых принимали участие в ГИА по ООО в основной период</p> <p>Доля ОО РХ = $A/B \times 100$, где A – кол-во школ, выпускники которых успешно прошли ГИА по ООО в основной период Б - общее количество школ, выпускники которых принимали участие в ГИА по ООО в основной период</p>	<p>Заполнение данных и обработка посредством Excel в Яндекс форме, Google-таблиц;</p> <p>Источник информации: Данные прогноза по результатам запроса, ГИС ГИА и приема</p>
		<p>2. Кол-во школ, выпускники которых успешно прошли ГИА по СОО в основной период по русскому языку и математике к количеству школ, выпускники которых принимали участие в ГИА по СОО в основной период по русскому языку и математике</p> <p>Доля ОО РХ = $A/B \times 100$, где A – кол-во школ, выпускники которых успешно прошли ГИА по СОО в основной период по русскому языку и математике Б - общее количество школ, выпускники которых принимали участие в ГИА по СОО в основной период по русскому языку и математике</p>	<p>Заполнение данных и обработка посредством Excel в Яндекс форме, Google-таблиц;</p> <p>Источник информации: Данные прогноза по результатам запроса, ГИС ГИА и приема</p>
		<p>3. Отношение количества ОО РХ, в которых количество выпускников, получивших медали, соответствует количеству выпускников, заявленных на получение медали к общему количеству ОО РХ, выпускники которых,</p>	<p>Запрос прогноза и заполнение данных и обработка посредством Excel в Яндекс</p>

	<p>имели итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования (заявленных на получение медали)</p> <p>Доля ОО РХ = $A/B \times 100$, где A – кол-во школ, в которых количество выпускников, получивших медали, соответствует количеству выпускников, заявленных на получение медали.</p> <p>Б - общее количество ОО РХ, выпускники которых, имели итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования (заявленные на получение медали)</p>	<p>форме, Google-таблиц;</p> <p>Источник информации: Данные прогноза по результатам запроса, ГИС ГИА и приема</p>
--	---	--

IV. План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Хакасия

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
I.	По организации работы по сокращению количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Хакасия		
1	Проведение первого мониторинга официальных сайтов общеобразовательных организаций Республики Хакасия в целях контроля за исполнением Методических рекомендаций	сентябрь	Хромых В.С., начальник отдела по надзору в сфере образования
2	Направление в муниципальные органы управления образованием, подведомственные Министерству и частные общеобразовательные организации по результатам мониторинга адресных рекомендаций	октябрь	Хромых В.С., начальник отдела по надзору в сфере образования
3	Принятие мер, мероприятий, управленческих решений по сокращению количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях	По отдельному плану	Руководители МО
4	Проведение практических семинаров по теме «Основные подходы к формированию единого графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях»	по отдельному графику	Дмитриева С.Т., ректор ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

5	Проведение второго мониторинга официальных сайтов общеобразовательных организаций Республики Хакасия в целях контроля за исполнением управленческих решений, принятых по итогам первого мониторинга, адресных рекомендаций	январь	Хромых В.С., начальник отдела по надзору в сфере образования
6	Направление в муниципальные органы управления образованием, подведомственные Министерству и частные общеобразовательные организации по результатам мониторинга адресных рекомендаций	февраль	Хромых В.С., начальник отдела по надзору в сфере образования
7	Подведение итогов по реализации плана мероприятий Региональной программы в текущем учебном году	июнь	Идимешева А.М., заместитель Министра
II. По обеспечению функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования на уровне общеобразовательной организации			
1	Проведение мониторинга по сформированности ВСОКО в каждой ОО	Май-июнь	Хромых В.С., начальник отдела по надзору в сфере образования
2	Направление в муниципальные органы управления образованием, подведомственные Министерству и частные общеобразовательные организации по результатам мониторинга адресных рекомендаций	август	Хромых В.С., начальник отдела по надзору в сфере образования
3	Разработка муниципальных планов по совершенствованию объективной ВСОКО в общеобразовательных организациях по результатам адресных рекомендаций	сентябрь	Руководители МО
4	Проведение курсов повышения квалификации по вопросам формирования ВСОКО в общеобразовательных организациях	В течение года	Дмитриева С.Т., ректор ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
5	Оказание методической поддержки управленческим командам общеобразовательных организаций по вопросам формирования сбалансированной ВСОКО	В течение года	Дмитриева С.Т., ректор ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

7	Собеседование с руководителями местных органов самоуправления по подведению итогов принятых управленческих мер	ноябрь	Хромых В.С., начальник отдела по надзору в сфере образования
8	Распространение в качестве положительного опыта по созданию объективной ВСОКО в общеобразовательной организации	Февраль-март	Хромых В.С., начальник отдела по надзору в сфере образования
9	Подведение итогов по реализации плана мероприятий Региональной программы в текущем учебном году	ноябрь	Идимешева А.М., заместитель Министра

V. Методы сбора информации

Сбор информации будет осуществляться посредством:
 просмотра официальных сайтов в сети Интернет всех общеобразовательных организаций Республики Хакасия;
 информации, полученной от всех муниципальных органов Республики Хакасия, осуществляющих управление в сфере образования, по исполнению рекомендаций Министерства по результатам проведения мониторингов;
 отчёты «Индивидуальные результаты» в разделе «Аналитика» ФИС ОКО;
 Яндекс-форм для массовых опросов;
 совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторинга;
 средства интернет - связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.).

VI. Репрезентативность

При проведении мониторингов по определению количества контрольных и проверочных работ в ОО РХ с учетом необходимости обеспечения методически обоснованного режима контроля знаний и выявлению ОО с функционирующей объективной ВСОКО, используется генеральная совокупность ОО РХ.

VII. Сроки реализации Программы
 сентябрь 2022 года – август 2025 года.

VIII. Ожидаемые результаты

«Доля общеобразовательных организаций, разместивших единые графики оценочных процедур на официальном сайте в сети Интернет на главной странице раздела «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» в виде электронного документа на текущий учебный год / полугодие - 100% »;

«Доля общеобразовательных организаций, графики оценочных процедур соответствуют Методическим рекомендациям - 100% »;

«Доля общеобразовательных организаций республики, в которых сформирована объективная внутренняя система оценки качества образования – 12 %».