

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БОГРАДСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

От 20.11.2019г.

с. Боград

№ 135

Об утверждении Положения о группах кратковременного пребывания для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения

В целях обеспечения всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, формирования у них основ готовности к школьному обучению п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о группах кратковременного пребывания для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения (приложение).
2. Признать утратившим силу Приказ от 09.01.2013г. № 31 «Об утверждении Положения о группах кратковременного пребывания для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения».
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник:



А.В. Торопова

С приказом ознакомлен:

Положение

о группах кратковременного пребывания для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, ст.43 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.98 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение призвано регулировать деятельность групп кратковременного пребывания (далее ГКП), созданных в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях или учреждениях дополнительного образования, для детей дошкольного возраста не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

1.3. В своей деятельности ГКП руководствуются «Порядком об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательная программа дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 с последующими изменениями, СанПиН 2.4.1.2660-10, настоящим положением.

1.4. Группы кратковременного создаются в целях наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, всестороннее развитие детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, формирование у них основ готовности к школьному обучению.

1.5. Настоящее Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования следующих групп кратковременного пребывания:

1.5.1. "Адаптационная группа" - для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Группа создается в целях обеспечения ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольные образовательные учреждения.

1.5.2. "Общеразвивающая группа" - для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Группа создается с целью всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых.

1.5.3. "Будущий первоклассник" - для детей в возрасте 5 - 6 лет. Группа создается с целью подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

1.5.4. "Коррекционная группа" - для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Группа создается с целью оказания систематической психолого-медико-педагогической помощи детям с

1.5.5. "Играя, обучаюсь" - для детей от 1,5 до 7 лет. Группа создается для обеспечения освоения ребенком социального опыта, общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, формирования основ готовности к школьному обучению.

1.5.6. "Группы вечернего пребывания, выходного дня" - для детей от 2 до 7 лет. Группа создается с целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми.

1.6. Группы кратковременного пребывания функционируют по гибкому режиму: от 2 до 5 раз в неделю, от 2 до 5 часов в день в зависимости от потребностей родителей (законных представителей). Группы могут открываться в течение учебного года, по мере комплектования.

1.7. Образовательное учреждение, имеющее в своем составе группу кратковременного пребывания, несет ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников группы, за соответствие форм, методов и средств его организации возрастным и психофизиологическим возможностям детей.

2. Порядок создания групп кратковременного пребывания

2.1. Группы кратковременного пребывания любого вида создаются в образовательных учреждениях при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств). Помещения должны отвечать педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

2.2. Количество ГКП в учреждении устанавливается самостоятельно образовательным учреждением совместно с учредителем в зависимости от потребности населения и условий, созданных для обеспечения образовательного процесса, с учетом санитарных норм.

2.3. Группы кратковременного пребывания открываются приказом образовательного учреждения по согласованию с учредителем.

2.4. Для открытия групп кратковременного пребывания необходимы:

- штатное расписание;
- режим дня и распорядок организации жизнедеятельности детей;
- список детей;
- заявления родителей (законных представителей);
- образовательная программа.

2.5. Комплектование групп кратковременного пребывания осуществляется как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

2.6. Наполняемость групп кратковременного пребывания устанавливается в зависимости от вида группы в соответствии с «Порядком об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательная программа дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 с последующими изменениями.

2.7. Прием детей в группы кратковременного пребывания осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

2.8. Конкурсный набор и тестирование при комплектовании групп кратковременного пребывания не допускаются.

2.9. Отношения между образовательным учреждением, имеющим группы кратковременного пребывания, и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.10. ГКП могут функционировать как с организацией питания по меню и денежным нормам питания для дошкольных образовательных учреждений в зависимости от режима работы группы, так и без организации питания при длительности пребывания ребенка в группе до 4 часов:

2.11. Образовательное учреждение, имеющее группы кратковременного пребывания, руководствуется индивидуальным штатным расписанием. Для всех видов групп кратковременного пребывания устанавливаются следующие штатные единицы:

- 0,25 единицы воспитателя; 0,25 единицы помощника воспитателя - из расчета на одну группу;
- 0,25 единицы музыкального руководителя; 0,25 единицы инструктора по физкультуре - из расчета на две группы;
- 0,25 единицы педагога-психолога - из расчета на три группы.

2.12. Дополнительно устанавливаются штатные единицы для следующих видов групп кратковременного пребывания:

- "Будущий первоклассник" - 0,25 единицы учителя-логопеда - из расчета на одну группу;
- "Коррекционная группа" - 0,25 единицы учителя-логопеда - из расчета на одну группу.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Содержание образовательного процесса в группах кратковременного пребывания определяется образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Образовательный процесс в группах кратковременного пребывания включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

3.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

3.4. В группах кратковременного пребывания допускается организация дополнительных образовательных услуг за рамками основной деятельности в установленном порядке.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение является основой для создания локального нормативно-правового акта образовательного учреждения, открывающего ГКП.

4.2. В целях реализации настоящего Положения образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает штатное расписание ГКП с учетом их видового разнообразия, график работы педагогов ГКП с разным режимом функционирования, должностные инструкции.